PROGRAMMATION REDACTION
CYCLE 3

	NARRATIF	DESCRIPTIF	EXPLICATIF INFORMATIF	INJONCTIF Ou PRESCRIPTIF	ARGUMENTATIF	RHETORIQUE
Enjeu but	Pour raconter	Pour montrer, donner à voir	Pour faire comprendre	Pour donner les moyens d'agir	Pour convaincre, défendre son point de vue	Pour créer un effet esthétique, une émotion.
Formes ou genres de textes	Conte, nouvelle, roman, reportage, fait divers, bande dessinée, récit historique	Portrait, passage d'un roman, guide touristique, Compte-rendu	Documentaire, revue technique, encyclopédie, revus scientifique, revue historique, reportage Faits divers, compte-rendu, énoncé, lettre	Recette, notice, consigne, mode d'emploi, Fiche Technique, règlement Règle du jeu	Dossier, article de presse, slogan publicitaire, discours politique, lettre de Demande, exposé	Poème, chanson, proverbe
CE2	Lire à haute voix un court récit à …en se répartissant les rôles dans les passages dialogués.	Dessiner le personnage décrit dans un récit	Communiquer oralement aux camarades de la classe une connaissance nouvelle sur…. Trouvée dans un document.	Suivre les explications d'une fiche pour conduire une expérience		Trouver des poèmes sur un thème donné, ou d'un auteur donné, ou…
CM1	« jouer » un conte Lire des albums à des élèves de maternelle	A partir des passages descriptifs d'un conte, réaliser le dessin du décor	Réaliser un schéma à partir d'un texte scientifique expliquant….	Utiliser l'ordinateur en suivant les consignes affichées sur l'écran et sur une fiche guide d'utilisation	Trouver, dans des journaux, des textes qui argumentent « pour » ou « contre » tel projet, telle idée.	Lire à haute voix des poèmes à présenter à ….lors d'un spectacle.
CM2	Lire à haute voix un extrait d'un roman (pour leur donner envie de le lire par exemple.)			Réaliser un montage électrique, une clepsydre …. A partir de la fiche explicative.		

	RACONTER	DECRIRE	EXPLIQUER FAIRE CONNAITRE	FAIRE AGIR	CONVAINCRE	JOUER AVEC LES MOTS
CE2	Terminer un court récit Transformer une BD en récit	Insérer de courts passages décrivant les personnages dans un récit.	Rédiger un questionnaire d'enquête	Après avoir réalisé une expérience écrire une fiche permettant à d'autres élèves de la réaliser.	- écrire une lettre à…..	Ecrire un poème à partir d'une structure répétitive
CM1	Ecrire un conte pour…	écrire le portrait d'un personnage pour que quelqu'un le dessine	Réaliser une page (texte et dessin) d'un livre expliquant ce qui a été appris lors d'une visite ou enquête. Réaliser un panneau pour ….	Rédiger la fiche expliquant comment réaliser une construction géométrique donnée. Rédiger un questionnaire sur un livre lu (pour un rallye lecture)	- réaliser un tract publicitaire pour……	Ecrire un poème à partir d'un « cadre » donné (nombre de vers, de pieds, rimes….)
CM2	Ecrire une courte nouvelle de science fiction Ecrire le texte de présentation d'un roman.	Ecrire la description d'un lieu à partir d'une photo, en restituant l'atmosphère.	Rédiger, à partir de textes documentaires, une fiche de synthèse pour en faciliter la mémorisation Faire un exposé sur….	Ecrire des énoncés de problème à proposer à….. Ecrire la liste de critères de réalisation d'une tâche d'écriture donnée	- écrire un article pour le journal local ou celui de l'école (ex : pour convaincre de l'importance d'un projet organisé dans l'école ou dans le village	Ecrire des poèmes les plus divers possibles dans leur forme, sur un thème choisi, pour réaliser collectivement un recueil (en s'inspirant de poèmes d'auteurs divers) Acrostiches, alexandrins, haïkus ….

[i]

[i] Document établi en utilisant la classification des types de textes aux travaux de J.M. Adam