

ENTRAINEMENT N°2 – CE1

1. L'âge des sœurs.

Izis, Sonia et Nina sont 3 sœurs.

La somme totale des âges des trois sœurs est de 29.

- Izis a 12 ans
- Sonia a la moitié de l'âge d'Izis

Quel âge a Nina ?



Sonia

Nina

Izis

2. La pièce manquante

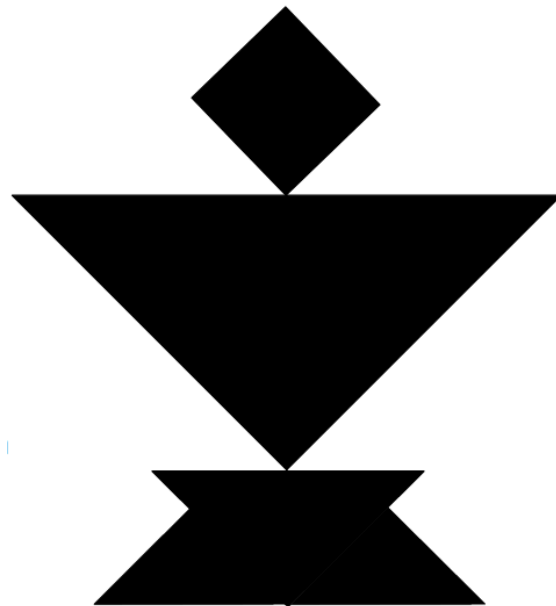
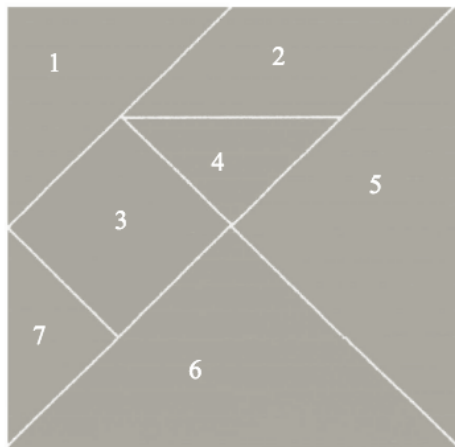
Observe le tangram et la figure suivante.

La figure a été fabriquée avec des pièces du tangram.

Les pièces ne sont pas superposées.

Il n'y a qu'une seule forme qui n'a pas été utilisée.

Trouve la forme qui n'a pas été utilisée et donne son numéro.



AIDES POSSIBLES pour les élèves



Lorsque l'enseignant observe des élèves « bloqués » dans l'exercice, ne pas hésiter à distribuer les aides dès qu'elles sont nécessaires, y compris dès le début.

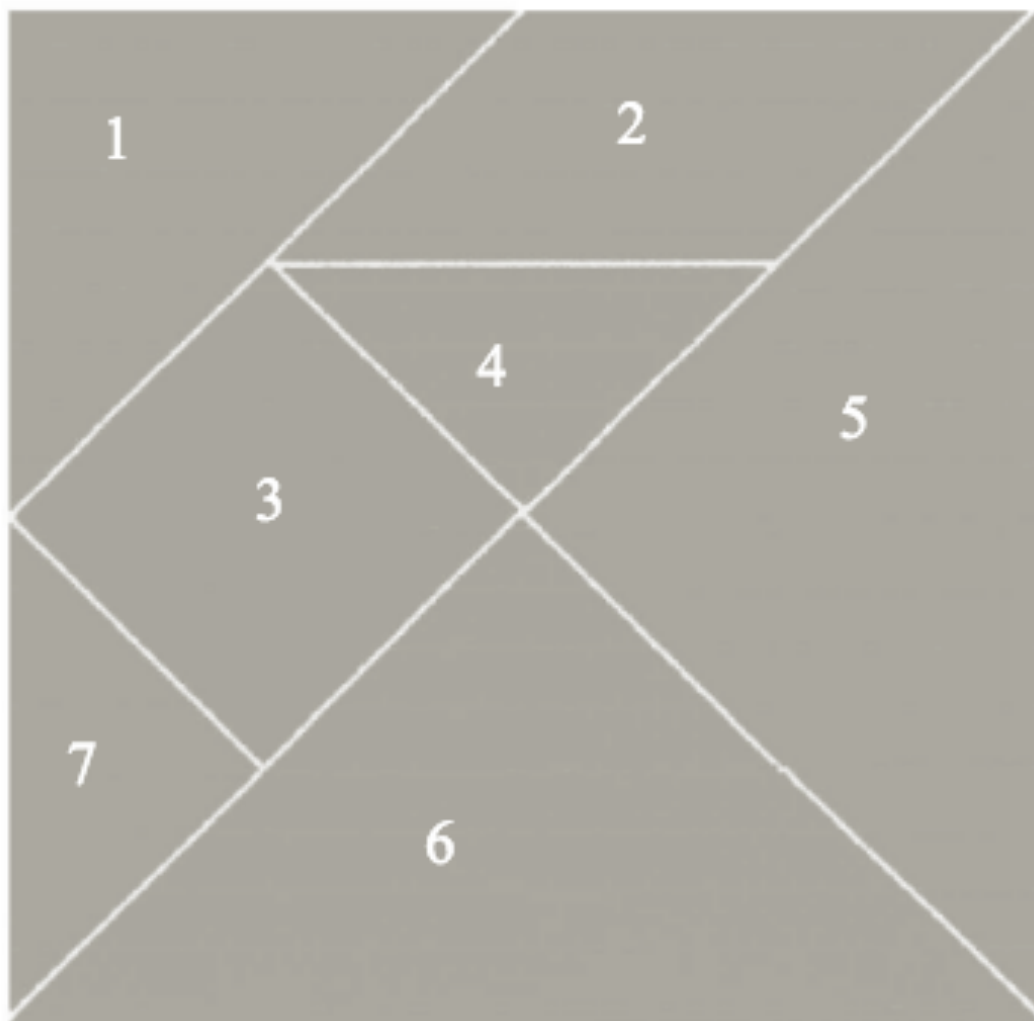
1. L'âge des sœurs

Les deux bandes suivantes pourront être utilisées.

Elles correspondent pour la première à un échelonnage de 29 et la seconde à un échelonnage de 12.

La manipulation de ces bandes peuvent aider à la recherche par essais / erreurs.

2. La pièce manquante *Tangram à découper*



CONSEILS et SOLUTIONS ENTRAINEMENT N° 1 – CE1



La mise en commun doit faire apparaître les différentes procédures des groupes.
La présence de groupes au tableau montrant leur stratégie est essentielle.
La classe valide ou non chacune d'elles : les élèves échangent et argumentent.
L'enseignant étaye si besoin en rappelant les différentes contraintes.

1. L'âge des soeurs

Lire la consigne aux élèves.

Leur demander de faire une recherche individuelle avant de partager leur solution au sein du groupe.

Préciser que ce problème se résout en plusieurs étapes.

Résultat :

La démarche experte consiste à rechercher dans un premier temps l'âge de Sonia à partir de l'âge de celui d'Izis.

La moitié de 12 est 6.

Sonia a 6 ans.

On calcule ensuite la somme des âges de Sonia et Izis :

$$12 + 6 = 18$$

On cherche enfin l'âge de Nina à partir de la somme totale de l'âge des sœurs :

$$29 - 18 = 11$$

Sonia a 11 ans

2. La pièce manquante

Lire la consigne aux élèves.

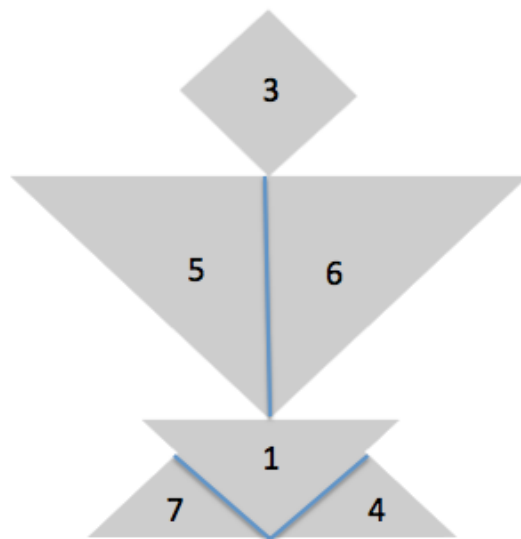
Les élèves pourront disposer de la figure pour tracer leurs essais.

Pour les plus en difficulté, les pièces découpées seront distribuées pour pouvoir les manipuler.

Résultat :

Les pièces 5 et 6 peuvent être inversées ainsi que les pièces 7 et 4.

RALLYE MATH 2022/2023



La pièce non utilisée est la pièce numéro 2