

DEFI MATH 2018/2019

DEFI N° 1 - CP

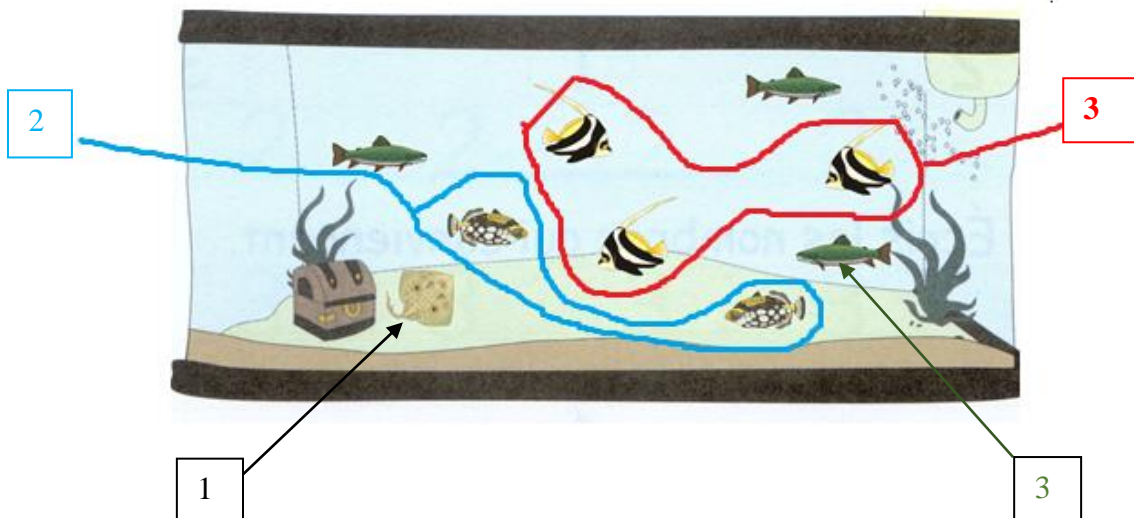
Solutions

Il faudra faire émerger les différentes procédures utilisées par les élèves.

En voici quelques-unes :

- Procédure avec manipulation : Je dénombre, je groupe et je compare avec chaque liste.
- Je compte chaque espèce de poissons et je vérifie chaque liste.
- Je pars de la liste et je vérifie dans l'aquarium

Problème n°1
L'aquarium de Julie



La liste correspondant à l'aquarium de Julie est la liste C.

Les élèves vont certainement vérifier les poupées une à une avec les 3 critères donnés.

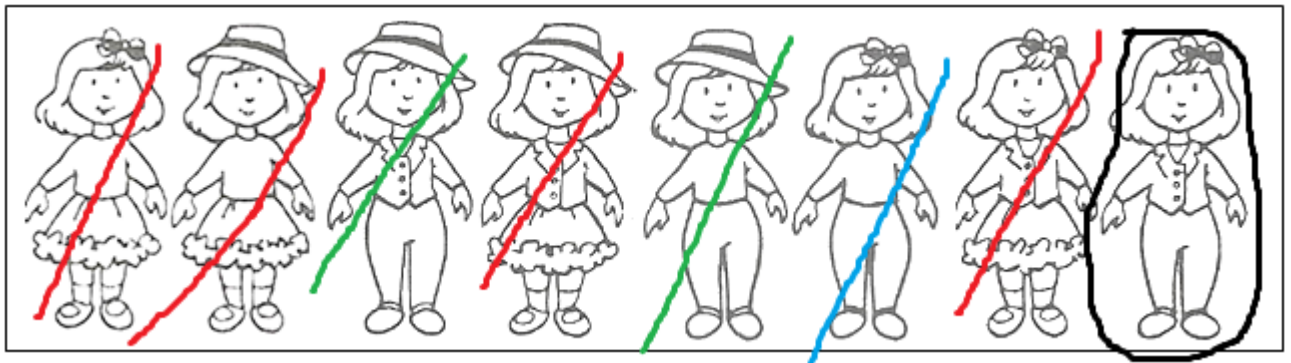
Il sera intéressant de leur présenter la procédure suivante (si celle-ci n'a pas été proposée par un groupe).

Elle a un pantalon donc on barre les poupées avec jupe.

Elle a un nœud donc on barre les poupées avec chapeau.

Elle a une veste donc on barre les poupées avec pull.

Problème n°2
La poupée de Lou

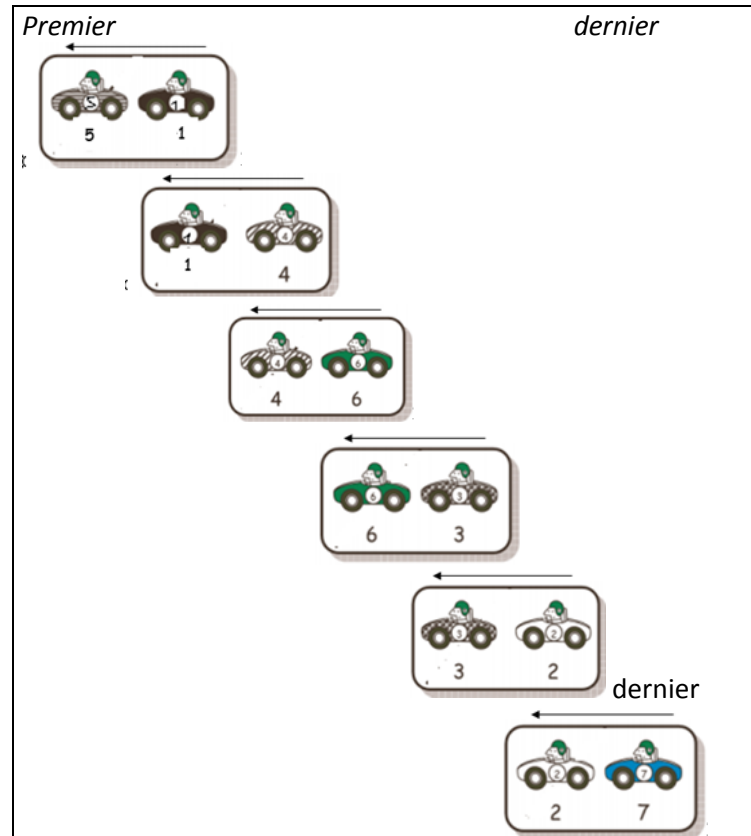


DEFI MATH 2018/2019

**Problème
n°3
La course
automobile**

Il s'agit du même problème que les poissons.

La manipulation des images comme des « dominos » permettra plus facilement de construire et représenter la succession de « Qui est devant qui ? » ... puis la représentation des voitures les plus rapides aux plus lentes, comme ci-dessous.



Premier	deuxième	troisième	quatrième	cinquième	sixième	dernier
Voiture 5	Voiture 1	Voiture 4	Voiture 6	Voiture 3	Voiture 2	Voiture 7